

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ
В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа магистратуры:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений
(модуль профильной направленности)**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Примирительные процедуры в гражданском процессе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зульфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022 г.,
протокол № 8
Зав. кафедрой *ММ* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7
Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022 г.
Начальник УМУ *А.Г.* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Примирительные процедуры в гражданском процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП.

Реализуется данная дисциплина кафедрой гражданского процесса для студентов-магистрантов направленность (профиль) программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» и формирует у них необходимые знания в сфере развития примирительных процедур в гражданском процессе, навыки нахождения альтернативных способов разрешения конфликтов.

Курс разработан с учётом последних изменений законодательства, исследований и разработок в данной области знаний. Изучение дисциплины «Примирительные процедуры в гражданском процессе» позволяет существенно углубить и детализировать знания магистрантов в области процессуального законодательства.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов-магистрантов следующих компетенций:

универсальных – УК-1; профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; опрос, подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами; проведение занятия в форме деловой игры, путем разыгрывания конкретной конфликтной ситуации; составление реферата, презентаций и пр.);
- 2) промежуточный контроль (в форме зачета).

Объем дисциплины для студентов дневной и заочной форм обучения составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для магистрантов очной формы обучения

Семестр		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен, зачет		
		Всего	из них					
			Лекции	Практ. занятия				
2	72	36	14	22			36	зачет

Для магистрантов заочной формы обучения

Год обучения		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен, зачет		
		Всего	из них					
			Лекции	Практ. занятия				
2	72	10	8	2			62 (58+4)	зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе» является ознакомление студентов-магистрантов с видами примирительных процедур в цивилистическом процессе, с их развитием, с преимуществами такого порядка разрешения спора над судебным. Ориентировать обучающихся магистрантов на опыт внедрения восстановительных практик в синтезе с традиционными формами разрешения конфликтных ситуаций в контексте гражданского судопроизводства, арбитражного судопроизводства, в отдельных случаях административного судопроизводства.

К основным задачам дисциплины относятся:

- дать представление об альтернативных способах, о примирительных процедурах урегулирования гражданско-правовых споров (третейском судопроизводстве; претензионном порядке; мировом соглашении; посредничестве с участием медиатора, судебного примирителя;), нормативном их закреплении;
- обучить возможности использования и реализации в правоприменительной практике примирительных процедур для урегулирования гражданско-правовых споров;
- продемонстрировать альтернативу примирительных процедур государственным судам в урегулировании гражданско-правовых споров, а также их востребованность в мировой практике.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Изучение данной дисциплины предполагает обобщение знаний, полученных обучающимися в рамках курсов гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, административного судопроизводства, гражданского, семейного, трудового права (в части юрисдикционного механизма защиты субъективных прав) и позволяет существенно расширить знания магистрантов в области осуществления правосудия в России. В этой связи для магистрантов, не имеющих базового юридического образования,

для успешного изучения дисциплины необходимо ознакомиться с общими положениями указанных выше отраслей права.

Знания, полученные студентами-магистрантами в результате освоения дисциплины могут быть необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», «Судебная защита прав детей», «Судебная защита нематериальных благ» и др., а также могут быть полезны в правоприменительной практике, как при обращении в суды общей юрисдикции, арбитражные суды, так и для защиты своих нарушенных прав, прав и интересов других лиц альтернативным способом, а также путем обращения к примирительным процедурам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Примирительные процедуры в гражданском процессе»

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, тестирование.
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать	

	собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ПК-1.3. Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия	Знает: формы реализации права Умеет: различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Знает: нормы материального и процессуального права Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Знает: виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам Умеет: оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. Владеет: навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	Опрос, написание реферата, деловая игра, презентация
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-2.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости.	Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями;	Опрос, написание реферата, деловая игра, презентация

		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.	
	ПК-2.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.	
	ПК-2.3. Способен работать с правовыми актами	Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями;	

		принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечения законности и правопорядка. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.	
ПК-6. Способен осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	ПК-6.1. Способен понимать и различать нормы материального и процессуального права ПК-6.2. Раскрывает признаки реализации норм материального и процессуального права ПК-6.3. Осуществляет реализацию норм материального, процессуального права	Знает: основное содержание действующего материального и процессуального законодательства, необходимого для реализации норм права в профессиональной деятельности Умеет: раскрывать содержание и сопоставлять нормы материального и процессуального права Владеет: нормами материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности Знает: признаки реализации норм материального и процессуального права; формы защиты нарушенных гражданских прав Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Знает: судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий Умеет: применять конкретные нормы материального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав. Владеет: навыками: анализа и	Опрос, написание реферата, деловая игра, презентация

		юридической оценки различных фактов, правоотношений на основе норм материального и процессуального права, составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе»

4.1. Объем дисциплины составляет:

для студентов-магистрантов очной формы 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе: лекции - 14 часов, практические занятия - 22 часа, самостоятельная работа - 36 часов, зачет.

для студентов-магистрантов заочной формы 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе: лекции - 8 часа, практические занятия - 2 часа, самостоятельная работа - 58 часов, зачет – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. зан-я		СРС	Зачет	
Модуль 1. Общая характеристика примирительных процедур в цивилистическом процессе								
1	Понятие и виды примирительных процедур в цивилистическом процессе	2	2	4		4		Опрос, групповые дискуссии, обсуждение рефератов
2.	Переговоры как универсальный вид примирительных процедур в цивилистическом процессе	2	2	2		2		Опрос, групповые дискуссии, деловая игра, составление медиативного соглашения

3.	Посредничество как процедура урегулирования гражданско-правовых конфликтов	2	4	4		4		Опрос, групповые дискуссии, обсуждение рефератов, деловая игра
4	Мировое соглашение как вид примирительной процедуры в цивилистическом процессе	2	2	2		4		Опрос, групповые дискуссии, деловая игра, составление мирового соглашения, определения суда
	Итого за 1 модуль:		10	12		14		
	Модульная контрольная работа, коллоквиум или тестирование							
	Модуль 2 – Особенности медиативного подхода в гражданском и арбитражном судопроизводстве							
5	Особенности разрешения споров с участием посредника (медиатора) в гражданском процессе		2	6		12		Опрос, групповые дискуссии, деловая игра, обсуждение презентации, реферат
6	Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)		2	4		10		Опрос, групповые дискуссии, деловая игра, обсуждение презентации, реферат
	Модульная контрольная работа, коллоквиум или тестирование							
	Зачет							
	Итого за модуль 2		4	10		22		
	ВСЕГО за 2 модуля		14	22		36		

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	Практ. зан-я		СРС	Зачет	

Модуль 1. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском процессе								
1	Понятие и виды примирительных процедур в гражданском процессе	2	2			8		Составление рефератов
2.	Переговоры как универсальный вид примирительных процедур в гражданском процессе	2				6		Составление рефератов, составление медиативного соглашения
3.	Посредничество как процедура урегулирования гражданско-правовых конфликтов	2	2			8		Составление рефератов
4	Мировое соглашение как вид примирительной процедуры в гражданском процессе	2	2			8		Составление мирового соглашения; определения суда
	Итого за 1 модуль:		6			30		
Модуль 2 – Особенности медиативного подхода в гражданском и арбитражном судопроизводстве								
5	Особенности разрешения споров с участием посредника (медиатора) в гражданском процессе		1	1		14		Опрос, групповые дискуссии, деловая игра, реферат
6	Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)		1	1		14		Опрос, групповые дискуссии, деловая игра, реферат
	Контрольная работа, коллоквиум или тестирование							
	Зачет						4	
	Итого за модуль 2		2	2		28	4	
	ВСЕГО за 2 модуля		8	2		58	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Примирительные процедуры в гражданском процессе»

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском процессе

Тема 1. Понятие и виды примирительных процедур в гражданском процессе

Понятие примирительных процедур. Понятие альтернативного урегулирования споров. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения гражданско-правовых споров. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения гражданско-правовых споров: сравнение с традиционным (государственным) правосудием. Альтернативное разрешение гражданско-правовых споров третейскими судами. Претензия как альтернативный способ разрешения споров. (Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность. Претензионное производство: понятие, сущность, значение).

Общая характеристика примирительных процедур в цивилистическом процессе. Переговоры в системе примирительных процедур. Посредничество и иные способы урегулирования гражданско-правового спора (медиация - актуальный метод альтернативного разрешения споров. Судебное примирение как новелла в цивилистическом процессе).

Роль суда в примирении сторон.

Правовое регулирование примирительных процедур. Принципы примирительных процедур.

Тема 2. Переговоры как универсальный вид примирительных процедур в цивилистическом процессе

Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. Система переговорных процедур. Принципы ведения переговоров.

Тема 3. Посредничество как процедура урегулирования гражданско-правовых конфликтов

Посредничество и иные способы урегулирования гражданско-правовых споров. Правовое регулирование посредничества.

Медиация как альтернативный метод разрешения споров с участием посредника в цивилистическом процессе. Понятие медиации: юридический, экономический и психологический аспекты. Преимущества и недостатки процедуры медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров: третейский суд,

Виды и цели медиации — достижение соглашения, налаживание диалога. Медиация без обращения в суд; в ходе судебного разбирательства; после вынесения судом решения.

Принципы медиации (конфиденциальность, добровольности, нейтральность, беспристрастность).

Правовой статус медиатора. Требования, предъявляемые к медиатору. Этика медиатора. Организация работы медиатора. Права и обязанности медиатора.

Подготовка к процедуре медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Процедура медиации и ее фазы.

Судебное примирение как институт посредничества в цивилистическом процессе. Концепция судебного примирения в цивилистическом процессе. Правовое регулирование института судебного примирения. Нормы ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ о судебном примирении. Цель судебного примирения при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве. Правовой статус судебного примирителя. Этика и профессиональная компетентность судебного примирителя (Кодекс судейской этики и ст. 7 и 14 Регламента). Регламент судебного примирения. Результаты примирения (мировое соглашение (ГПК РФ, АПК РФ), соглашение о примирении (КАС РФ), медиативное соглашение (ФЗ-193)).

Тема 4. Мировое соглашение как вид примирительной процедуры в цивилистическом процессе

Мировое соглашение: понятие, признаки, юридическая природа. Мировое соглашение в системе примирительных процедур. Судебные и внесудебные мировые соглашения. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в судах общей юрисдикции. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в арбитражных судах. Основания для отказа в утверждении мирового соглашения. Правовые последствия утверждения мирового соглашения и его процессуальное оформление.

МОДУЛЬ 2. Особенности медиативного подхода в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тема 5. Особенности разрешения споров с участием посредника (медиатора) в гражданском процессе

Медиация при разрешении трудовых споров: общая характеристика. Ограничение применения процедуры медиации по делам, возникающим из трудовых споров. Нормативные акты, регулирующие институт медиации по трудовым спорам. Преимущества применения процедуры медиации по делам о взыскании заработной платы.

Медиация при разрешении семейных споров: общая характеристика. Преимущества применения процедуры медиации по делам о расторжении брака. Медиация по искам, связанным с защитой имущественных прав супругов. Вопросы применения процедуры медиации по спорам, связанным с воспитанием детей: дела о взыскании алиментов, определение места жительства ребенка, о передаче ребенка на воспитание и др.

Сфера применения процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских, жилищных, земельных и иных правоотношений.

Тема 6. Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)

Институт медиации в арбитражном процессе. Примириательные процедуры по АПК РФ. Нормативное регулирование института медиации по экономическим спорам. Результат обращения к процедуре медиации до и после подачи заявления в арбитражный суд. Процедура медиации при разрешении отдельных категорий дел в арбитражном судопроизводстве.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Примириательные процедуры в гражданском процессе»

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика примириательных процедур в гражданском процессе

Тема 1. Понятие и виды примириательных процедур в гражданском процессе

1. Понятие примириательных процедур, альтернативного урегулирования споров, их значение и преимущества. Принципы примириательных процедур.
2. Общая характеристика примириательных процедур в гражданском процессе (переговоры, посредничество: медиация, судебное примирение, мировое соглашение).
3. Правовое регулирование примириательных процедур.

Тема 2. Переговоры как универсальный вид примириательных процедур в гражданском процессе

1. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров, их место в системе примириательных процедур.
2. Система переговорных процедур.
3. Принципы ведения переговоров.

Тема 3. Посредничество как процедура урегулирования гражданско-правовых конфликтов

1. Посредничество и иные способы урегулирования гражданско-правовых споров. Правовое регулирование посредничества.
2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров с участием посредника в гражданском процессе.
3. Судебное примирение как институт посредничества в гражданском процессе.

Тема 4. Мировое соглашение как вид примириательной процедуры в гражданском процессе

1. Мировое соглашение: понятие, признаки, юридическая природа. Мировое соглашение в системе примириательных процедур.
2. Виды мирового соглашения. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.

МОДУЛЬ 2. Особенности медиативного подхода в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тема 5. Особенности разрешения споров с участием посредника (медиатора) в гражданском процессе

1. Медиация при разрешении трудовых споров: общая характеристика.
2. Медиация при разрешении семейных споров: общая характеристика. Преимущества применения процедуры медиации при разрешении семейных споров.
3. Процедура медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских, жилищных, земельных и иных правоотношений.

Тема 6. Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)

1. Институт медиации в арбитражном процессе: общая характеристика.
2. Нормативное регулирование института медиации по экономическим спорам.
3. Результат обращения к процедуре медиации до и после подачи заявления в арбитражный суд.
4. Процедура медиации при разрешении отдельных категорий дел в арбитражном судопроизводстве.

Целью проведения практического занятия по дисциплине «Примирительные процедуры в гражданском процессе» является закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе обучающихся.

Организация проведения практического занятия:

1. Практические занятия по указанным темам проводятся в группе под руководством преподавателя.
2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, обучающиеся обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам.
3. Возможно поручение подготовки и проведения занятия по заданной преподавателем теме студентами-магистрантами. Преподаватель на свое усмотрение либо с учетом мнения обучающихся, определяет одного либо двух студентов-магистрантов в качестве ответственных.
4. Одной из форм практического занятия является проведение занятия в форме деловой игры, поскольку позволяет выработать навыки делового общения. Эта форма работы, являясь активным методом обучения, позволяет решать целую серию задач:
 - 1) провести сравнительный анализ различных вариантов решения проблемы;
 - 2) выбрать оптимальный стиль для разрешения сложившейся ситуации на

основе проведенного сравнения;

- 3) развить и активизировать творческие способности обучающихся.
5. Организация встреч студентов с учеными и практиками в области применения примирительных процедур.
6. Преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы магистрантов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения дисциплины «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями адвокатуры, суда, медиаторами, судебными примирителями, третейскими судьями, посещение судебных заседаний с целью формирования общего представления о судебной процедуре рассмотрения дел в судах, выявлении преимуществ применения примирительных процедур перед судебной формой защиты.

По данной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. интерактивные формы практических занятий;
3. практические занятия в традиционной форме;
4. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
5. самостоятельная работа;
6. подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами;
7. встречи с судьями, адвокатами, медиаторами и др.;
8. работа с делами по выявлению и анализу обращений к примирительным процедурам в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством

преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе».

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- анализ научной литературы;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- подготовка презентаций по заданным темам.

На практическом занятии магистрантам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

В качестве самостоятельной работы может быть предложено составление юридических документов. Это вид самостоятельной работы, направленный на развитие навыка по составлению различных видов юридических документов необходимых при обращении к примирительным процедурам. Это могут быть соглашение об обращении к процедуре медиации, заявление об отложении разбирательства по делу в связи с обращением к процедуре медиации, мировое соглашение, в основу которого положено медиативное соглашение, медиативное соглашение, определение суда о прекращении производства по делу в связи с заключением мирового соглашения и т.д. Документы должны быть оформлены с соблюдением правил делопроизводства, в необходимых случаях содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе» предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного научного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Кроме этого, в ходе изучения дисциплины и подготовки реферата студенты-магистранты должны ознакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам использования института медиации в Российской Федерации в журналах и газетах.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:
во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы;
материал изложить по главам (разделам);
завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистрантов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.

3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованных источников).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Публичное представление реферата может сопровождаться презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Задания для самостоятельной работы

Примерный перечень письменных заданий (составление документов)

Модуль 1

1. Составить соглашение об обращении к процедуре медиации.
2. Составить заявление об отложении разбирательства по делу в связи с обращением к процедуре медиации.
3. Составить медиативное соглашение.

Модель 2

1. Составить мировое соглашение, в основу которого положено медиативное соглашение.
2. Составить определение суда о прекращении производства по делу в связи с заключением мирового соглашения.

Примерный перечень тем рефератов

Модуль 1

1. История возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Виды альтернативных процедур урегулирования споров в РФ.
3. Примириательные процедуры в гражданском процессе.
4. Правовое регулирование института примирительных процедур в РФ.
5. Альтернативное правосудие: зарубежный опыт.

6. Переговоры в системе примирительных процедур.
7. Принципы ведения переговоров.
8. Роль медиации в отправлении правосудия.
9. Проблемы и перспективы развития медиации в России.
10. Медиация и медиат: сравнительный анализ.

Модуль 2

1. Медиация в гражданском судопроизводстве.
2. Медиация в арбитражном судопроизводстве.
3. Особенности процедуры медиации по отдельным категориям дел.
4. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, споров об определении места жительства ребенка).
5. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
6. Медиация при разрешении экономических споров.

Провести деловую игру (имитационную медиацию) и отработать другую примирительную процедуру.

Рекомендуемые акты для самостоятельной работы

- [Конституция Российской Федерации \(часть 2 статьи 45, часть 1 статьи 46\)](#)
- [Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации](#)

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

- [Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже \(третейском разбирательстве\) в Российской Федерации»](#)
 - [Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника \(процедуре медиации\)»](#)
 - [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть 1, пункт 3 статьи 202\)](#)
 - [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения»](#)
 - [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2020 № 1 "Об утверждении списка судебных примирителей"](#)
 - [Закон Российской Федерации от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»](#)
-
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2016 № 577 «Об утверждении Положения о депонировании правил постоянно действующего арбитражного учреждения»](#)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Письменная контрольная работа

Вариант 1.

1. Виды и значение альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров в современном мире.

2. Переговоры как вид примирительной процедуры разрешения гражданско-правовых споров. Определение модели переговоров.

Вариант 2.

1. История развития и преимущества альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров.
2. Понятие и виды мировых соглашений. Порядок заключения, проверки и реализации мировых соглашений в цивилистическом процессе.

Вариант 3

1. Понятие и система источников альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров.
2. Судебное примирение как институт посредничества в цивилистическом процессе.

Вариант 4.

1. Виды примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессе: общая характеристика.
2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров с участием посредника в цивилистическом процессе.

Примерный образец тестов

1. Какие виды третейских судов могут образовываться в соответствии с действующим законодательством:
 - a) постоянно действующие и для разрешения конкретного спора
 - b) только постоянно действующие
 - c) только для разрешения конкретного спора
 - d) постоянно действующие, для разрешения конкретного спора и для разрешения отдельных категорий дел
2. Что является предпосылкой для обращения в третейский суд?
 - a) соглашение о третейском суде
 - b) невозможность рассмотрения дела в суде общей юрисдикции
 - c) вынесение решения, которое не удовлетворило одну из сторон
 - d) ранее заключённое судебное мировое соглашение
3. Сторона обращается в третейский суд путём подачи:
 - a) искового заявления
 - b) заявления
 - c) постановления
 - d) объяснения
4. Претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора подразумевает:

- a) направление другой стороне письма с соответствующими требованиями
- b) проведение устных переговоров между сторонами
- c) рассмотрение спора вышестоящими государственными органами
- d) привлечение к урегулированию спора соответствующего специалиста

5. Соблюдение претензионного порядка урегулирования споров в случаях, предусмотренных законом не является обязательной предпосылкой для обращения:

- a. в суд общей юрисдикции
- b. в арбитражный суд
- c. в третейский суд
- d. к мировому судье

6. При установлении факта несоблюдения претензионного порядка урегулирования спора судья при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления:

- a) отказывает в принятии искового заявления
- b) возвращает исковое заявление
- c) оставляет исковое заявление без движения
- d) направляет исковое заявление в суд по подсудности

7. Заключение мирового соглашения возможно:

- a) по делам искового производства
- b) по делам о несостоятельности (банкротстве)
- c) по делам особого производства
- d) по делам об усыновлении

8. Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе выступает:

- a) протокол судебного заседания
- b) судебное решение
- c) решение на согласованных условиях
- d) определение суда

9. Обращение к посреднику в целях урегулирования спора, возможно:

- a) только по инициативе спорящих сторон
- b) по инициативе суда общей юрисдикции или арбитражного суда
- c) по инициативе третейского суда
- d) в случаях, указанных в законе, для определенной категории споров

10. Порядок проведения посредничества регламентируется:

- a) ФЗ «О посредничестве»
- b) сторонами на свое усмотрение
- c) ГПК РФ

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие, история и условия возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.
3. Понятие примирительных процедур в гражданском процессе.
4. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения гражданско-правовых споров.
5. Законодательство, регулирующее примирительные процедуры.
6. Переговоры в системе примирительных процедур.
7. Отличие посредничества от судебного, третейского разбирательства, переговоров.
8. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.
9. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное.
10. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в гражданском судопроизводстве.
11. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.
12. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
13. Принципы медиации: понятие, классификация.
14. Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии.
15. Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.
16. Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.
17. Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.
18. Требования, предъявляемые к посреднику.
19. Примирительные процедуры в процессуальном законодательстве.
20. Процесс и результат процедуры медиации.
21. Основные принципы медиации.
22. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
23. Инструменты медиации, их виды и значение.
24. Требования, предъявляемые к медиатору, судебному примирителю.
25. Порядок проведения медиации.
26. Профессиональная этика посредника.
27. Организация работы посредника.
28. Обращение сторон к процедурам с участием посредника.
29. Выбор медиатора, судебного примирителя.
30. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.
31. Соглашение о проведении процедуры медиации.
32. Основные фазы работы медиатора на встрече со стороной.

33. Медиативное соглашение: понятие, содержание.
34. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).
35. Судебное примирение как институт посредничества в гражданском процессе.
36. Правовое регулирование института судебного примирения.
37. Цель судебного примирения при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве.
38. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
39. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
40. Процедура медиации при разрешении отдельных категорий дел в арбитражном судопроизводстве.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Примирительные процедуры в гражданском процессе» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата, презентации – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум или тестирование - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

Критерии оценки участия на практических занятиях – 15 баллов

Количество баллов	Ответ - обоснование
13-15	Полный и безупречно аргументированный ответ
10-12	Полный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
7-9	Неполный ответ с несколько неполной аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
4-6	Ответ, который не сопровождается необходимой аргументацией и содержит несколько фактических ошибок
1-3	Ответ, который содержит грубые ошибки
0	Отсутствие ответа

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины,

содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Презентации-работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценки презентаций:

8-10 баллов - Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

5-7 баллов - Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

1-4 балла - Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

0 баллов - Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

Критерии оценки контрольных письменных работ – 20 баллов

Количество баллов	Ответ - обоснование
17-20	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по проблеме, правильное использование юридической терминологии
13-16	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, однако не подкрепленный знанием литературы и источников по проблеме, правильным использованием юридической терминологии
9-12	Незначительное нарушение логики изложения материала, правильное использование юридической терминологии, наличие не более двух фактических и/или терминологических ошибок

5-8	Незначительное нарушение логики изложения материала, наличие не более двух фактических и/или терминологических ошибок, неполнота или неточность в формулировках
1-4	Существенное нарушение логики изложения материала, наличие более двух фактических и/или терминологических ошибок
0	Отсутствие ответа

Оценка «зачтено» ставится в случае,

если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе, как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.;

если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 балл и выше. При этом, студент, набравший менее 40 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине;

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации – 50 % составляет 51 балл и выше.

Оценка «не зачтено» ставится в случае,

если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя;

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации – 50 % составляет менее 51 балла.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Примирительные процедуры в цивилистическом процессе»

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) Основная литература:

1. *Белинская, А. Б.* Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14373-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477455>

2. *Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 722 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —*

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1705-6.

3. Примириительные процедуры в цивилистическом праве и судопроизводстве / Сборник материалов Международной научно-практической конференции 26–27 апреля 2019 года, Санкт-Петербург. Часть 2 / Под общ. ред. В.П. Очередыко, А.Н. Кузбагарова, С.Ю. Катуковой / СевероЗападный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия». – СПб.: Астерион, 2019. – 214с.

4. *Распопова, Н. И.* Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477350>

в) Дополнительная литература:

1. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474871>

2. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472979>

3. Титова Н.К. Системы разрешения споров в контексте проблем становления гражданского общества в России: Монография/ Н.К. Титова. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 120 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Примириительные процедуры в цивилистическом процессе»

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т. – Махачкала. доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>

2. Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>)

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2022 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>

1. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2022. – Режим доступа: : <http://elib.dgu.ru/?q=node/256> свободный (дата обращения: 12.03.2022).

7. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>

10. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru

11. Электронно-библиотечная система- www.znanium.com

12. <http://conflictmanagement.ru/>

13. http://mediators.ru/rus/about_mediation/foreign_law/

14. <http://mosmediator.narod.ru/index/0-1619>

15. <http://www.pandia.ru/text/77/134/445.php>

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе»

Предложенные указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического материала дисциплины «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе», практических занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Изучение данной дисциплины имеет особое значение в системе подготовки магистров. Эта дисциплина имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Формой контроля является зачет.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- магистрант должен иметь четкое представление о сущности примирительных процедур в урегулировании конфликта;
- владеть терминологией, заданной дисциплиной в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в данной области.

Усвоение данной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное

самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов относятся: лекции, самостоятельная работа, практические занятия, подготовка письменных работ, сдача зачета.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа магистранта. Самостоятельная работа позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Наряду с методической и учебной литературой магистрант должен уметь пользоваться различными справочно-информационными правовыми системами, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина. Умение грамотно пользоваться всем этим позволяет в последующем проводить полноценные практические занятия в группе.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного обучающимися самостоятельно. С помощью практических занятий контролируется индивидуальная успеваемость магистров. При подготовке к занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости дополнительные задания, которые могут помочь разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На практическом занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики в области применения альтернативных способов защиты в целом и примирительных процедур в частности.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистр при подготовке к занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистру, вызванному по его

желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистры с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистров должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На практическом занятии студенты-магистранты могут использовать нормативные акты, письменные и иные дидактические материалы. Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим магистрам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения занятия состоит из следующего:

- выступление магистров по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими магистрами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами;
- проведение занятия в форме деловой игры;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем;
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний студентов-магистрантов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Примирительные процедуры в цивилистическом процессе» студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

для проведения лекций имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

для проведения семинарских занятий имеются:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет